

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОАУ № 14
протокол № 4 от «18» марта 2023 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения
«Детский сад № 14»
за 2023 год**

г. Оренбург

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4. Оценка организации учебного процесса	9
1.5. Оценка востребованности выпускников	11
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	11
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	17
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	18
1.9. Оценка материально-технической базы	19
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	26

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 14», (далее – МДОАУ № 14) осуществляет свою образовательную деятельность на основе нормативно - правовых документов и локальных актов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

МДОАУ № 14 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 до 7 лет.

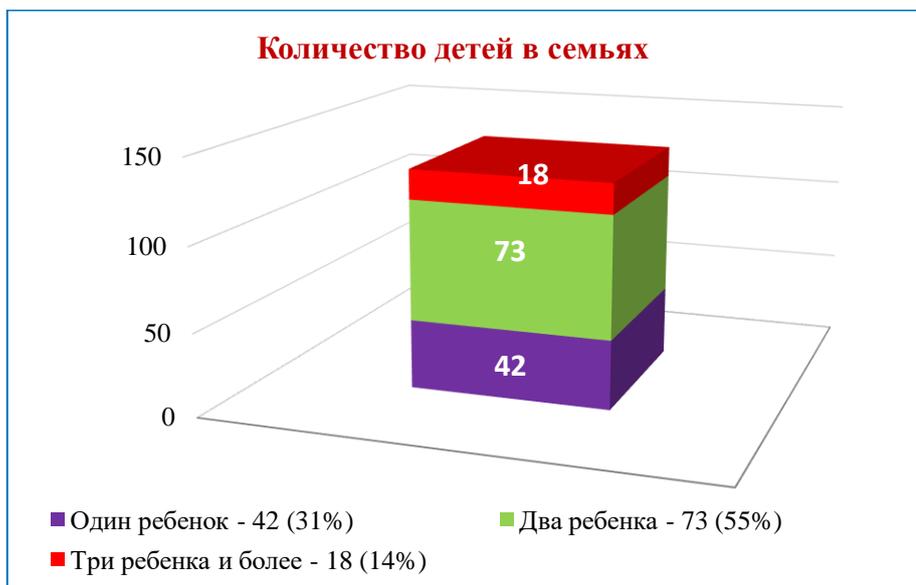
В 2023 году дошкольное учреждение посещали 156 воспитанников. Из них 132 ребёнка в возрасте от 3 до 7 лет. По сравнению с 2022 годом численность воспитанников уменьшилась на 21 ребенка.

В образовательном учреждении функционируют 5 групп общеразвивающей направленности.

Наименование групп	Количество групп
Группа общеразвивающей направленности для детей 2 – 3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3 – 4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4 – 5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5 – 6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет	1

Характеристика семей воспитанников





В МДОАУ № 14 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья нет, как и в предыдущие годы.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательной Программе дошкольного образования, разработанной МДОАУ № 14 самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная Программа дошкольного образования МДОАУ № 14 обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Программа включает три основных раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

В каждом разделе отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целевом разделе образовательной программы МДОАУ № 14 представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

В содержательный раздел Программы входит Рабочая программа воспитания МДОАУ № 14 (далее Программа воспитания), которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным

духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

К программе прилагается календарный план воспитательной работы.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС); материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы, мотивы детей, членов их семей, педагогов и представлена программой «Дом, в котором мы живем», разработанной учреждением самостоятельно. Программа «Дом, в котором мы живем» реализуется в группах для детей от 2 до 7 лет, в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Воспитательно-образовательная деятельность в МДОАУ № 14 осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Воспитательно-образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Организация деятельности основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы, способов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от опыта и творческого подхода педагогов, контингента воспитанников, оснащенности и специфики Учреждения, культурных и региональных особенностей, эпидемиологической ситуации в регионе.

В целях широкого информирования общественности о деятельности Учреждения и получения обратной связи МДОАУ № 14 функционируют:

- официальный сайт на платформе ГОСВЕБ <https://ds14-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

- официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»;

- информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров позволили создать единое информационное пространство и при необходимости вести образовательную работу дистанционно.

Вывод: Образовательная деятельность в МДОАУ № 14 построена с учетом возможностей педагогического коллектива, потребностей родителей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Оценка образовательной деятельности – хорошая.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ № 14 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий) Учреждением – Лапшина Наталья Васильевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В соответствии с Уставом в образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Наблюдательный совет Учреждения;
- Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены Уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов.

Общее собрание работников Учреждения осуществляет свои полномочия по управлению Учреждением. За 2023 год на Общем собрании работников Учреждения:

1. Подведены итоги деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год.
2. Определены направления деятельности Учреждения на 2023-2024 учебный год.
3. Заслушан отчет о результатах самообследования МДОАУ № 14 за 2022 год.
4. Рассмотрен ряд текущих вопросов:
 - представление к награждению сотрудников Учреждения;
 - предупреждение и противодействие коррупции;
 - соблюдение трудового законодательства;
 - информационная безопасность;
 - подготовка к летней оздоровительной работе;
 - профилактика детского травматизма;
 - реализация выплат стимулирующего характера.
5. Пересмотрены и приняты в новой редакции локальные нормативные акты по организации деятельности Учреждения.

Все рассмотренные на Общем собрании вопросы способствовали совершенствованию системы управления Учреждением.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждения, имеющим собственную компетенцию в решении вопросов. Наблюдательный совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

В 2023 году на заседаниях наблюдательного совета рассматривались следующие вопросы:

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- отчет о деятельности Учреждения, об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности;
- внесение и утверждение изменений в Положение о закупках товаров, работ, услуг МДОАУ № 14 (согласно распоряжениям управления образования администрации города Оренбурга от 10.01.2022 № 1, от 18.04.2022 № 195, от 20.05.2022 № 303).

Педагогический совет – постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

В 2023 году Педагогический совет принимал участие в решении следующих вопросов:

1. Внесение изменений и дополнений в образовательную Программу дошкольного образования МДОАУ № 14 в соответствии с требованиями ФОП ДО (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028).
2. Разработка годового плана деятельности Учреждения, плана организации работы в летний оздоровительный период.
3. Обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания, методов и

форм образовательного процесса.

4. Организация и проведение: семинаров-практикумов, мастер-классов, творческих мастерских.

5. Организация научно-методической работы.

6. Рассмотрение вопросов повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

7. Осуществление взаимодействия с семьями обучающихся.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан Совет родителей, МДОАУ № 14.

Совет родителей принимал активное участие в управлении дошкольной образовательной организацией. Мнение родителей учитывалось при пересмотре и принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и интересы воспитанников.

Информационная открытость образовательной организации для родителей (законных представителей) в 2023 году осуществлялась через следующие формы работы:

- видео обращения и сообщения;
- консультации, конкурсы, выставки совместного творчества;
- видео мастер-классы, рекомендации и презентации;
- официальный сайт Учреждения, информационно-коммуникационную платформу «Сферум», госаплики «ВКонтакте» и «Одноклассики».

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников создан и действует профессиональный союз работников МДОАУ № 14.

Профессиональный союз работников Учреждения в 2023 году:

- оказывал материальную помощь сотрудникам (приобретение льготных путевок для сотрудников и членов их семей, премирование сотрудников к праздничным датам);
- ходатайствовал о награждении работников Почётной грамотой министерства образования Оренбургской области и Почётной грамотой управления образования администрации города Оренбурга;
- согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера.

Члены Первичной профсоюзной организации входят в состав различных комиссий (по распределению выплат стимулирующего характера педагогическим работникам, по проведению специальной оценки условий труда, по осмотру зданий и сооружений, охране труда, списанию основных средств и малоценного инвентаря).

Вывод: Система управления в МДОАУ № 14 организована на хорошем уровне и осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Сложившаяся в МДОАУ № 14 система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования результаты освоения образовательной Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые не подлежат непосредственной оценке и представляют собой возрастной портрет ребенка на

конец раннего и конец дошкольного возраста.

Однако для оценки эффективности образовательного процесса и с целью дальнейшего планирования образовательной деятельности, педагогами Учреждения проводится педагогическая диагностика индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики используются педагогами исключительно для индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

Основным методом сбора информации является наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Это обусловлено тем, что данный метод наиболее органично встраивается в образовательную деятельность в условиях детского сада. Кроме того, педагоги изучают продукты деятельности детей, беседуют с детьми, а также учитывают информацию, полученную в ходе взаимодействия с родителями (законными представителями).

Используемый инструментарий для педагогической диагностики – диагностические карты, разработанные кандидатом психологических наук, практикующим педагогом-психологом и учителем-дефектологом Верещагиной Н.В. Работа с данными диагностическими картами позволила комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год (сентябрь, май). В ходе мониторинга выделяется 3 уровня овладения программой (высокий – от 3,8 до 5; средний – от 3,7 до 2,3; низкий – до 2,2).

В начале года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворенности образовательных потребностей детей.

Уровень освоения образовательной Программы МДОАУ № 14 в 2023 году

Образовательные области	2021-2022	2022-2023
Речевое развитие	86 %	88 %
Познавательное развитие	88 %	89 %
Социально-коммуникативное развитие	86 %	88 %
Художественно-эстетическое развитие	84 %	86 %
Физическое развитие	82 %	85 %

Результаты педагогического анализа показали, достаточно высокий уровень усвоения детьми программного материала, что говорит о правильной организации образовательной деятельности в ДОО.

В мае 2023 года проведено обследование обучающихся (воспитанников) 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить психологическую и мотивационную готовность, готовность к освоению учебной деятельности (кратковременная память, зрительно-моторная координация, зрительно-пространственное восприятие, понятийное мышление, речевое развитие). Из 50 выпускников тестирование прошли 47 воспитанников.



В 2023 году в группу общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет приняты 24 воспитанника. Родителей вновь поступающих детей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Обсуждение с родителями даты поступления ребенка в детский сад, длительности его пребывания в детском саду на адаптационный период проходят индивидуально.

Анализ течения адаптации детей 2-3 лет показал, что на протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим пребывания в детском саду, соответствующая развивающая предметно-пространственная среда, учёт индивидуальных особенностей. В результате анализа было выявлено, что 54 % детей прошли легкую адаптацию к условиям детского сада, 42 % - среднюю. Тяжелой формы адаптации не выявлено. Один ребёнок вообще не посещал дошкольное учреждение.

Вывод: Высокие показатели освоения Программы свидетельствуют о применении педагогами эффективной системы воспитательно-образовательной работы. Используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации. Результаты психологической диагностики свидетельствуют об успешной сформированности предпосылок к учебной деятельности, психологической и социальной готовности детей к школе. Результаты течения адаптации свидетельствует об успешном сопровождении детей раннего возраста.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – хорошая.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МДОАУ № 14 регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом деятельности Учреждения, расписанием занятий, режимом (распорядком) дня.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в Учреждении, оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в МДОАУ № 14 разработан режим (распорядок) дня на теплый и холодный период года.

Основная форма организации учебного процесса в МДОАУ № 14 – занятия.

Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся (воспитанников).

Продолжительность занятий для детей:

- от 2 до 3 лет не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет не более 20 минут;

- от 5 до 6 лет не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не превышает для детей:

- от 2 до 3 лет – 20 минут;
- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – 90 минут.

При организации образовательной деятельности проводятся физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

При использовании ЭСО (электронных средств обучения) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана не превышает для детей 5-7 лет пять-семь минут.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов электронных средств обучения на занятиях в Учреждении составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Построение учебного процесса в ДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В ходе учебного процесса используются фронтальные, групповые и индивидуальные формы организации детей. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- тесное сотрудничество в работе педагогов и музыкального руководителя ДОУ;
- взаимодействие с родителями.

С 1 июня по 31 августа в МДОАУ № 14 была организована летняя оздоровительная работа. Утренний прием детей и зарядка (при благоприятных погодных условиях) проводились на свежем воздухе, акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей.

Вывод: Учебный процесс в МДОАУ № 14 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством Российской Федерации к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Оценка организации учебного процесса в МДОАУ № 14 – хорошая.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей школьному обучению.

В рамках обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования был составлен план работы между МДОАУ № 14 и МОАУ «СОШ № 79».

Работа была направлена на плодотворное сотрудничество педагогов, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А педагоги детского сада смогли узнать основные направления работы учителей начальных классов.

В 2023 году из МДОАУ № 14 выпустилось 50 воспитанников. Почти все выпускники зачислены в МОАУ «СОШ № 79». Несколько детей приняты в школы и лицеи по месту жительства в городе Оренбурге и Оренбургском районе.

По данным опроса учителей большинство выпускников МДОАУ № 14 успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно.

Вывод: Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в организации преемственности между детским садом и школой. Выпускники МДОАУ № 14 при поступлении в школу социально адаптированы и востребованы.

Оценка востребованности выпускников – хорошая.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал Учреждения является одним из основных ресурсов, способствующих обеспечению качества дошкольного образования.

Укомплектованность МДОАУ № 14 в 2023 году административно-управленческим персоналом составила – 100%, квалифицированными педагогическими кадрами – 100% и учебно-вспомогательным персоналом (помощники воспитателя) – 100%.

С сентября 2023 года произошло сокращение численности работников в связи с изменением структуры Учреждения.

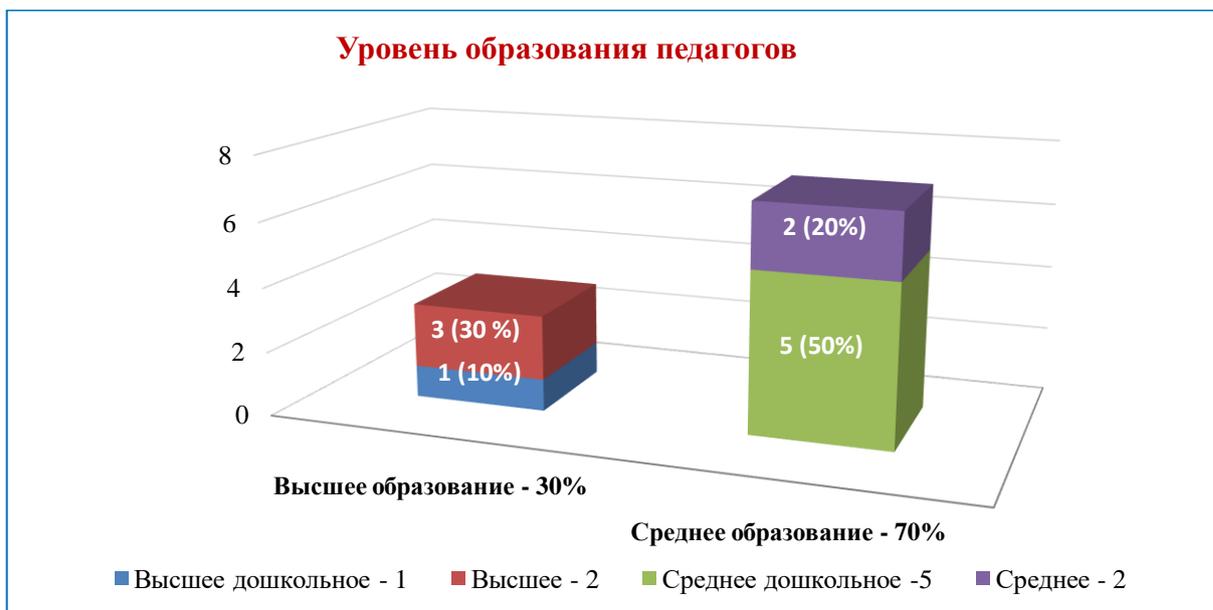
На декабрь 2023 года образовательную деятельность осуществляли 10 педагогов, из которых: 9 – воспитатели, 1 – музыкальный руководитель.

Учебно-вспомогательный персонал (помощники воспитателя) – 5 человек.

Квалификации работников МДОАУ № 14 соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

Образовательный уровень педагогического коллектива

Высшее	Среднее профессиональное
3 педагога – 30 % ↓ высшее дошкольное ↓ 1 педагог	7 педагогов – 70 % ↓ среднее дошкольное ↓ 5 педагогов



Уровень квалификации педагогов

Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2 педагога – 20 %	4 педагога – 40 %	4 педагога – 40 %	0



В 2023 году педагогов с высшим образованием – 30 %, средним специальным – 70 %.

Уменьшился процент педагогов с первой квалификационной категорией с 46 % до 40 % (один педагог – увольнение, в связи с сокращением штата сотрудников и принятие одного педагога с высшей квалификационной категорией).

Соответствие занимаемой должности имеют 4 педагога – 40 % (в 2022 году – 15 %).

Аттестовано 100 % педагогов.

За 2023 год педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»;
- «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»;
- «Реализация музыкального образования и физического развития дошкольников с учетом

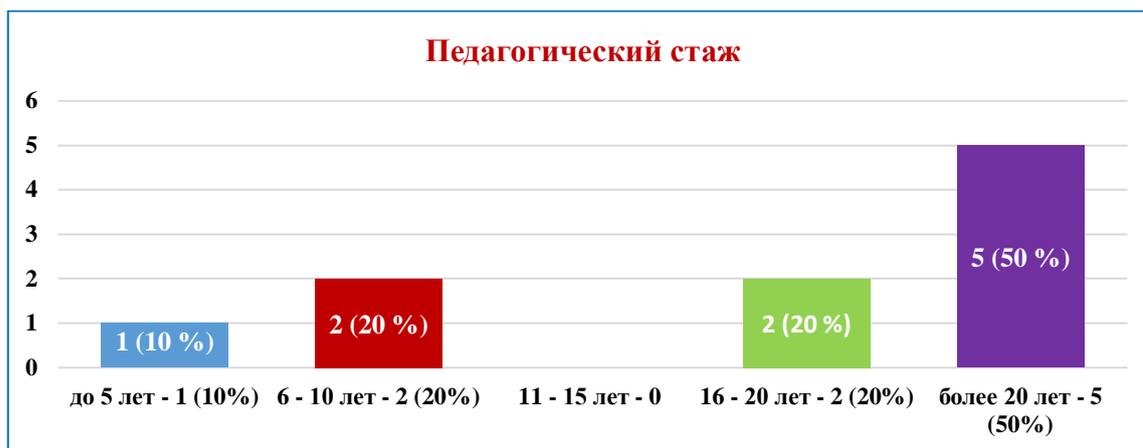
требований ФОП ДО»;

- «Актуальные вопросы реализации федеральной адаптированной программы (ФОАП) дошкольного образования».

Курсовая подготовка за последние три года пройдена у 100 % педагогов.

Педагогический стаж

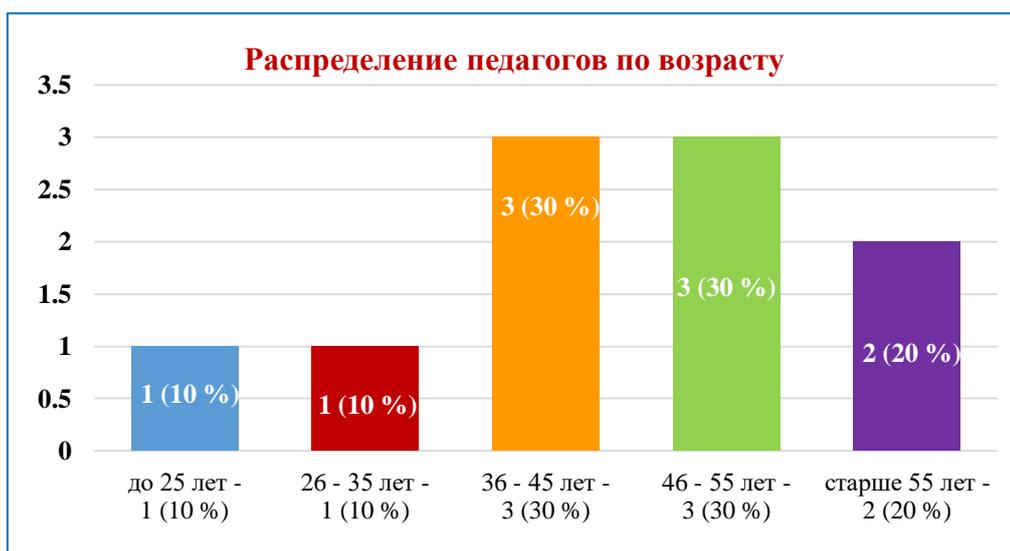
Всего педагогов	Количество человек / проценты (%)				
	до 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	более 20 лет
10	1 (10 %)	2 (20 %)	0	2 (20 %)	5 (50 %)



В коллективе ДОУ процент педагогов, проработавших более 20 лет увеличился с 38 % до 50 %, а педагогов со стажем менее 5 лет, уменьшился с 31 % до 10 % (по сравнению с 2022 годом). Педагогов со стажем работы от 6 до 10 лет и от 16 до 20 лет равное количество – 20 %.

Распределение педагогов по возрасту

Всего педагогов	Количество человек / проценты				
	до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
10	1 (10 %)	1 (10 %)	3 (30 %)	3 (30 %)	2 (20 %)



Профессиональное развитие педагогов осуществлялось через их активное участие в методической работе ДОУ:

- выступления на педагогических советах и методических часах;
- консультирование коллег и родителей (в том числе с применением дистанционных технологий);
- проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, открытых занятий.

На протяжении всего года воспитатели МДОАУ № 14 активно занимались самообразованием: принимали участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах, образовательных курсах, конференциях, конкурсах, олимпиадах, викторинах; проходили тестирование; размещали публикации на образовательных порталах.

Название мероприятия	Результат
- Вебинар «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста»	Сертификат
- Вебинар «Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023»	Сертификат
- Вебинар «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО»	Сертификат
- Вебинар «Реализация Федеральной программы воспитания в соответствии с ФОП ДО»	Сертификат
- Вебинар «Развитие логико-математического мышления и творческих способностей дошкольника на базе логических блоков Дьенеша счетных палочек Кюизенера в вариативной части ОП соответствии ФОП ДО»	Сертификат
- Вебинар «Грани развития креативного мышления: первые шаги в дошкольном возрасте»	Сертификат
- Семинар «Развитие памяти ребёнка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности»	Сертификат
- Семинар «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования»	Сертификат
- Семинар «Интерактивное оборудование в детском саду»	Сертификат
- Семинар «Как использовать методические комплексы»	Сертификат
- Семинар «Разработка и реализация программы в ОУ: традиции и инновации»	Сертификат
- Семинар «Методическая поддержка в образовании первой ступени»	Сертификат
- Семинар «Современные образовательные технологии как условие достижения высоких результатов обучения»	Сертификат
- Семинар «Увлекательная астрономия с дошкольниками. Комплексное решение для ДОУ»	Сертификат
- Семинар «Техническая грамотность для детей дошкольного возраста»	Сертификат
- Семинар «Научные эксперименты в детском саду – комплексное решение»	Сертификат
- Семинар «Волшебный песок – интерактивное решение»	Сертификат

- Семинар «Без экранное программирование с роботом Ботли в детском саду»	Сертификат
- Семинар «Развитие навыков сортировки и мелкой моторики в ДОУ»	Сертификат
- Семинар «Как педагогу применять VR– технологии в учебном процессе?»	Сертификат
- Семинар: «Наглядная математика с кубиками MATHLINKCUBES в детском саду. Комплексное решение»	Сертификат
- Семинар «Занятия по патриотическому воспитанию дошкольников с Роботом Ботли и Робомышью»	Сертификат
- Всероссийский образовательный курс «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	Сертификат
- Всероссийский образовательный курс «Реализация Федеральной программы воспитания в соответствии с ФОП ДО»	Сертификат
- Всероссийский практический курс «Логико-математическое и творческое развитию детей дошкольного возраста с применением логических блоков Дьенеша, цветных счётных палочек Кюизенера и других методических пособий»	Сертификат
- Всероссийский образовательный курс «Новые технологии организации физкультурно-оздоровительного процесса в ДОО и начальной школе по ФГОС»	Сертификат
- Всероссийский образовательный курс «Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023»	Сертификат
- Всероссийский образовательный курс «Родительское просвещение»	Диплом
- Всероссийский образовательный курс «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания»	Диплом
- Всероссийский образовательный курс «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО»	Сертификат
- Всероссийский образовательный курс «Академия госпабликов»	Сертификат
- Всероссийский образовательный курс «Соблюдение требования ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	Сертификат
- Всероссийский образовательный курс «Формирование традиций и уклада образовательной организации через организацию уникальных праздников»	Сертификат
- Всероссийский образовательный курс «Педагог в роли аниматора: современные компетенции и мягкие навыки»	Сертификат
- Всероссийский образовательный курс «Праздники для самого сложного возраста: праздник для малышей до 3-х лет, праздник для молодёжи старше 14 лет»	Сертификат
- Всероссийский образовательный курс «Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие»	Сертификат
- Всероссийский образовательный курс «Правила и инструменты ввода детской группы в занятие по финансовой грамотности»	Сертификат
- Всероссийский образовательный курс «Тренинги и стратегические игры, направленные на развитие финансовой культуры»	Сертификат

- Всероссийский образовательный курс «Методика разработки занятий собственных по финансовой грамотности»	Сертификат
- Всероссийский образовательный курс «Механизмы составления конкурсных заявок на реализацию проектов по финансовой грамотности, требующих приобретение интерактивного оборудования»	Сертификат
- Всероссийский образовательный курс «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой»	Диплом
- Всероссийский образовательный курс «Формула успешного праздника»	Сертификат
- Всероссийский образовательный курс «Праздники, доступные всем: как сделать праздник в дистанционном формате настоящим и единым со всеми»	Сертификат
- Всероссийский образовательный курс «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой»	Диплом
- Всероссийский форум «Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023»	Сертификат
- Региональная викторина «История дошкольного образования России»	Диплом 2 место
- Всероссийская викторина «Физическое воспитание в дошкольной образовательной организации»	Диплом 3 место
- Всероссийская викторина «Особенности гендерного воспитания детей согласно ФГОС дошкольного образования»	Диплом 1 место
- Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации «ИКТ – компетентность современного педагога»	Диплом 1 место
- Муниципальный смотр-конкурс центров музыкально-патриотического воспитания «Россия – музыка души»	Сертификат
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший персональный сайт педагога «Педагог.ru»	Благодарность
- Областной конкурс талантов «Творческое развитие детей в рамках ФГОС»	Диплом 2 место
- Всероссийский конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Диплом 1 место
- Всероссийский конкурс стенгазет и плакатов «Наши замечательные мамы!»	Диплом 2 место
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, посвященный Дню отца в России «Мой папа – самый лучший!»	Диплом 1 место
- Всероссийский конкурс талантов «Проект педагога «Лэпбук»	Диплом 3 место
- Всероссийский конкурс талантов «Изобразительное творчество «Осенняя сказка»	Диплом 2 место
- Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: переход от теоретического обучения к практическому применению знаний»	Диплом 3 место
- Международный конкурс талантов «Творческая мастерская педагога «Преломляя реальность»	Диплом 1 место

Итогом проделанной работы стало повышение профессиональной компетентности педагогов.

В 2023 году один педагог награждён Почётной грамотой Министерства образования Оренбургской области.

Вывод: Анализ кадрового обеспечения МДОАУ № 14 показал, что в Учреждении созданы все необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников. Коллектив дошкольного учреждения целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные технологии (в том числе и дистанционные), работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

Требования к кадровому обеспечению реализации образовательной Программы дошкольного образования выполняются. Оценка кадрового обеспечения – хорошая.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МДОАУ № 14 позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение МДОАУ № 14 включает в себя:

1. Образовательную Программу дошкольного образования МДОАУ № 14, разработанную учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Программы и технологии по пяти образовательным областям.
3. Перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности по каждой возрастной группе в соответствии с Программой МДОАУ № 14 и конспекты к ним.
4. Учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей (перечень учебно-наглядного материала представлен на официальном сайте МДОАУ № 14 <https://ds14-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»).
5. Методический материал, разработанный педагогами в течение года для обеспечения образовательного процесса:
 - сценарии тематических праздников, развлечений и досугов;
 - развивающие дидактические игры: «Большой, средний, маленький», «Четвертый лишний», «Собери картинку», «Кто, чем питается?», «Один - много», «Найди отличия», «Хорошо-плохо», «Лесная полянка», «Ритмический кубик», «Музыкальные инструменты», «Ножки и ладошки», «Весело-грустно», «Где мои детки?», «Звукоряд», «Сундучок культуры», «Наша Родина – Россия», «Весёлые и грустные матрешки», «Неофициальные символы России», «Прятки», «Дикие и домашние животные», «Защитники страны», «Найди пару», «Играем с карандашами»;
 - кейсы «Наблюдения в природе», «Читаем и учим с детьми дома» для всех возрастных групп;
 - тематические альбомы: «Оренбургский край – люби и знай!», «Олимпийская символика», «Символы Великой Отечественной войны», «Я расскажу Вам о войне», «Опорные картинки и мнемотаблицы к сказкам и стихотворениям» «Весёлый театр», «Безопасность на дорогах», «Зимушка-зима», «Времена года», «Символы Победы», «Детям о пожарной безопасности»;
 - презентации: «Как звери готовятся к зиме?», «Животные водоёмов», «Русская изба», «Животные морей и океанов», «Развитие логического мышления через поисковую деятельность в музыкальном воспитании дошкольников», «В мире музыкальных инструментов»;
 - рекомендации: «Организация совместной деятельности педагога с детьми в летний период», «Интернет безопасность детей», «Организация деятельности детей в огороде и цветнике», «Убираю игрушки сам», «Читаем и учим с детьми дома», «Безопасность ребенка дома и на дороге», «Лето красное - безопасное», «Веселые игры для дождливой погоды», «Дачные развлечения для детей», «Для чего нужны чешки на музыкальных

занятиях?», «Слушаем музыку с детьми дома», «Как научить малыша подпевать?», «Особенности детского пения», «Растём и развиваемся с музыкой», «Применение логоритмических игр на занятиях», «Сайт педагога - как правильно разместить статью», «Содержание музыкального уголка в группе», «Маленький помощник», «Учите детей видеть связь между трудом и деньгами», «Воспитание самостоятельности и культурно – гигиенических навыков у ребенка», «Скоро в школу», «Бережное здоровье с детства или 10 заповедей здоровья», «Детям о пожарной безопасности», «Рекомендации по ознакомлению дошкольников с произведениями живописи», «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка», «Здоровые зубы с раннего детства», «Игрушка в жизни ребенка».

Вывод: Учебно-методическое обеспечение Учреждения соответствует современным требованиям и актуальным потребностям участников образовательных отношений, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной Программы дошкольного образования МДОАУ № 14.

Учебно-методическое обеспечение МДОАУ № 14 находится на хорошем уровне.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

На основании ст.18. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ в целях обеспечения реализации образовательной Программы дошкольного образования в МДОАУ № 14 сформирована библиотека.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебно-наглядные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную Программу дошкольного образования МДОАУ № 14 образовательным областям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной Программы дошкольного образования МДОАУ № 14, отвечают требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Библиотека расположена в методическом кабинете дошкольного учреждения. Детская литература (хрестоматии, энциклопедии, сборники сказок, малых фольклорных форм, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей) находится в «Книжном уголке» в групповых помещениях.

Имеется архив периодических изданий – журналы: «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольная педагогика», «Воспитание дошкольников», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Детский сад: теория и практика».

С 2015 года детский сад ведет подписку на электронную версию журналов: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя». Ежегодно Учреждение продлевает подписку на эти журналы.

Деятельность библиотеки регламентируется «Положением о порядке бесплатного пользования библиотекой, информационными ресурсами, доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогическими работниками».

Информация о библиотечном фонде представлена на официальном сайте МДОАУ № 14 <https://ds14-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» - Сведения о библиотеке.

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности ДОУ создана эффективная система информационного обеспечения. Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный

доступ педагогов детского сада к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям (компьютер, ноутбук, МФУ, цветной принтер, проектор, экран).

Для управления образовательным процессом в Учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: сайт <https://ds14-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>, электронная почта sad14orenburg@mail.ru.

Информационное обеспечение образовательного процесса МДОАУ № 14 позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения образовательной Программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Согласно статьи 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», N273-ФЗ, МДОАУ № 14 обеспечивает информационную открытость путем предоставления открытой и доступной информации о деятельности Учреждения посредством размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией по вопросам развития и воспитания детей и информационно-образовательными ресурсами. Также созданы персональные страницы детского сада в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники.

Имеется необходимость приобретения литературы для работы с детьми-инвалидами.

Вывод: Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной Программы дошкольного образования МДОАУ № 14, но требует пополнения в соответствии с ФОП ДО.

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в МДОАУ № 14 можно оценить, как удовлетворительное.

1.9. Оценка материально-технической базы

В МДОАУ № 14 созданы материально-технические условия, способствующие полноценному, комфортному проживанию детьми периода дошкольного детства.

Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- правилам противопожарного режима;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- требованиям к оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной образовательной средой;
- требованиям к материально-техническому обеспечению Программы (учебно-методический комплект, оборудование).

Детский сад находится на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Оренбурга (Дзержинский район). Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Оборудована площадка для сбора мусора. Вывоз мусора осуществляется ООО «Природа» на основании заключенного договора.

Структурными компонентами детского сада являются:

- 6 групповых ячеек;
- совмещенный музыкально-спортивный зал;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением;
- кабинет заместителя заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе;
- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе.

Территория детского сада включает:

- 6 прогулочных участков;
- физкультурную площадку;
- площадку для ознакомления с ПДД «Автогородок»;
- тропу здоровья;
- хозяйственную зону.

Большое внимание уделяется обеспечению безопасного пребывания детей в Учреждении. С этой целью в ДООУ разработаны паспорта безопасности.

Согласно Паспорту пожарной безопасности, в детском саду проходят: тренировочные эвакуации детей и сотрудников (2 раза в год), инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи по действиям персонала в случае возникновения пожара, реализуется план образовательной деятельности с обучающимися (занятия, беседы, рассматривание тематических альбомов, чтение и обсуждение произведений художественной литературы, просмотр видеofilмов и презентаций), ведется просветительская работа с родителями (законными представителями).

Пути эвакуации обеспечивают быстрый беспрепятственный выход всех обучающихся (воспитанников) и персонала из здания ДООУ. Все выходы из здания свободны от посторонних предметов, которые могут помешать эвакуации личного состава и обучающихся (воспитанников). На путях эвакуации установлены световые указатели с надписью «Выход».

Оборудование и материалы, применяемые в ДООУ, имеют сертификаты пожарной безопасности и соответствия государственным стандартам Российской Федерации. Помещения, включая подвалы, не загромождены легковоспламеняющимися материалами и укомплектованы первичными средствами пожаротушения в количестве 12 штук. С необходимой регулярностью производится перезарядка всех огнетушителей.

Паспорт дорожной безопасности МДОАУ № 14 включает в себя план – схемы образовательной организации:

- район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся);
- организацию дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей;
- пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации;

- расположение площадки «Автогородок» на территории ДОУ.

Имеется также Паспорт по антитеррористической безопасности. Вход на территорию ДОУ осуществляется через центральную и боковую калитки с домофоном и видеонаблюдением. За безопасность в дневную смену несут ответственность педагоги, вахтер и административный дежурный, в ночную смену – сторожа. Для соблюдения мер антитеррористической безопасности в МДОАУ № 14 введен пропускной режим.

По периметру здания установлены 7 видеокамер, которые позволяют осуществлять видеонаблюдение за всей территорией ДОУ. Само здание детского сада оборудовано АПС (автоматической пожарной сигнализацией) – ООО ПС «Адонис». Заключен договор охраны объекта с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии России по Оренбургской области».

С целью обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в детском саду имеются (звонок, домофон, тактильная табличка со шрифтом Брайля, вахтёр, административный дежурный). Для обеспечения доступа к информации, представленной на официальном сайте МДОАУ № 14 и ее использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, установлена версия для слабовидящих. Разработан паспорт доступности объекта.

Для реализации образовательной Программы дошкольного образования в ДОУ создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная образовательная среда, которая пополняется и обновляется, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда включает в себя средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с материалами, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения.

Вариативность среды проявляется в наличии различных пространств для игры, конструирования, уединения, а также в разнообразии материалов, игр и игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие разнообразную детскую деятельность.

Трансформируемость – обеспечивает возможность изменения пространства группы в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей. Соблюдаются требования к игрушкам для детей дошкольного возраста – они полифункциональные, гибко используются в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях.

Доступность среды предполагает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям.

Безопасность соответствует требованиям по обеспечению надежности использования игр и игрушек как физическую, так и экологическую: отсутствие запаха, острых краев, прочность деталей, соразмерность росту ребенка, соответствие возрасту. В целях учета половых особенностей детей развивающая предметно-пространственная образовательная среда отвечает интересам, как мальчиков, так и девочек.

В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. В группах созданы следующие центры детской активности:

- Центр сюжетно-ролевых игр.
- Патриотический уголок /Уголок родного края.
- Уголок безопасности.

- Уголок уединения.
- Уголок дежурных.
- Уголок речевого развития / Книжный уголок.
- Уголок природы.
- Математический уголок.
- Уголок экспериментирования.
- Музыкальный уголок.
- Уголок творчества.
- Уголок театрализации.
- Физкультурный уголок.

В детском саду оборудован и функционирует музыкальный зал, совмещенный со спортивным. Музыкально-спортивный зал предназначен для проведения музыкальных занятий и занятий физической культурой с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, а также проведения праздников, развлечений, спектаклей, в том числе с участием родителей (законных представителей) обучающихся.

В дошкольном учреждении имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические.

Технические средства обучения

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Персональный компьютер	3
2.	Ноутбук	3
3.	МФУ: принтер, ксерокс, сканер	4
4.	Принтер	1
5.	Музыкальный центр	2
6.	Магнитола	1
7.	Проектор	1
8.	Экран	1
9.	Ламинатор	1
10.	Брошюратор	1
11.	Микрофон	2

В 2023 году в дошкольном учреждении произведена частичная замена дневного освещения в группах.

Приобретены:

- цветное МФУ;
- посуда;
- хозяйственный инвентарь;
- электроутюги;
- евроконтейнер для мусора;
- жалюзи, тюль, искусственная ель в музыкальный зал.

В детском саду имеется медицинский блок, который включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, хлораторную. Пройдена процедура лицензирования медицинского кабинета, получена Лицензия на осуществление медицинской деятельности ФС-56-01-000921 от 04.09.2020 года.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется медицинской сестрой Учреждения.

Все сотрудники МДОАУ № 14 регулярно проходят обучение по программе «Оказание первой медицинской помощи».

Питание обучающихся (воспитанников) организовано в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Для организации питания в детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, склад продуктов питания. Пищеблок оборудован системой приточно-вытяжной вентиляции с механическим и естественным побуждением. На пищеблоке в достаточном количестве имеется необходимое оборудование – холодильники, жарочный шкаф, плиты, столы цельнометаллические, раковины, стеллажи для посуды, посуда, разделочные доски, ножи и т.д.

Пищевые продукты поступают в детский сад на склад продуктов питания с документами, подтверждающими их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет кладовщик, проводит бракераж сырых продуктов, делает запись в специальном журнале.

В МДОАУ № 14 организовано пятиразовое питание детей: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, согласно действующим методическим рекомендациям по организации питания детей в детских дошкольных учреждениях, утверждённым в установленном порядке.

В ДОУ имеется картотека технологических карт приготовления I, II, III блюд, проводится C – витаминизация третьего блюда.

Продукты питания поставляются АО «Комбинат школьного питания Огонек» на договорной основе. Приготовление пищи производится на пищеблоке дошкольной образовательной организации.

***Вывод:** В образовательной организации созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности, питания обучающихся (воспитанников), охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, медицинской помощи. Однако существует ряд проблем: требуется замена асфальтового покрытия по периметру Учреждения, утепление фасада здания и замена системы отопления, исполнены не все предписания Главного управления МЧС России по Оренбургской области.*

Таким образом, качество материально-технической базы МДОАУ № 14 можно оценить как удовлетворительное.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МДОАУ № 14 осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Цель внутренней системы оценки качества образования ДОУ (далее ВСОКО) – установить соответствие качества дошкольного образования ДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

Основными задачами ВСОКО являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности

достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Источниками данных для оценки качества образования являются: внутренний контроль, педагогический мониторинг, психолого-педагогическая диагностика, социологический опрос и анкетирование участников образовательных отношений, наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

Периодичность проведения, направления (объекты), методы, исполнители, ответственные за ВСОКО определяются годовой циклограммой.

Внутренняя система оценки качества образования МДОАУ № 14 включает:

- оценку качества условий реализации образовательной деятельности;
- оценку качества содержания и организации образовательной деятельности;
- оценку качества результатов образовательной деятельности.

Данные полученные в ходе оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений, и являются основой управления качеством образования в Учреждении.

По результатам ВСОКО в 2023 году, разработанная и реализуемая в Учреждении образовательная Программа дошкольного образования соответствует требованиям действующих нормативных документов, условия реализации Программы соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Распределение детей по группам здоровья

Показатели	Кол-во человек /%
1 группа здоровья	52 / 33 %
2 группа здоровья	95 / 61 %
3 группа здоровья	9 / 6 %
4 группа здоровья	0

Большинство детей, посещающих Учреждение, имеют первую и вторую группы здоровья. Дети с третьей группой здоровья составляют небольшую часть от общего количества воспитанников. Детей, относящихся к четвертой группе здоровья в МДОАУ № 14 нет.

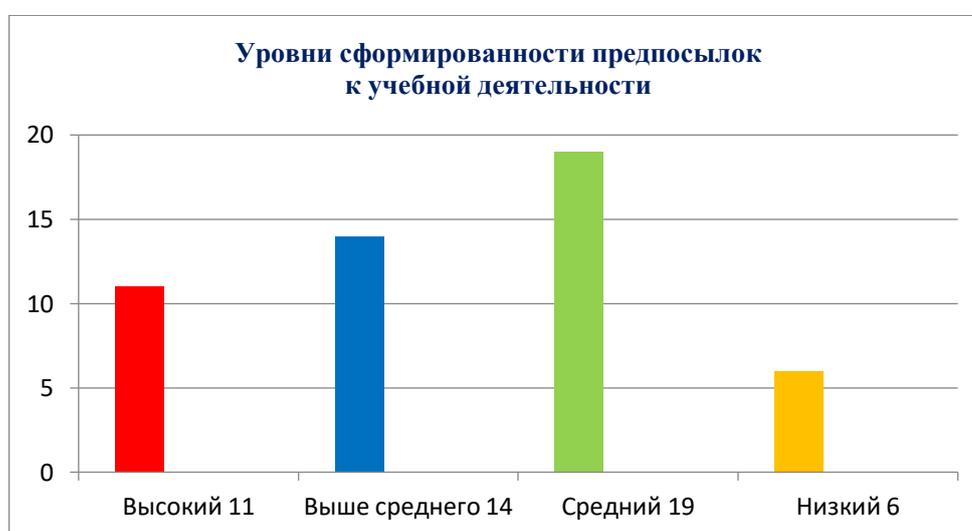
Распределение детей по физкультурным группам

Показатели	Кол-во человек /%
Основная группа	133 / 85 %
Подготовительная группа	23 / 15 %
Специальная группа	0
Освобождено	0

Большинство детей успешно освоили образовательную Программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Результаты качества освоения образовательной Программы МДОАУ № 14 в 2023 году выглядит следующим образом:

Образовательные области	2021-2022	2022-2023
Речевое развитие	86 %	88 %
Познавательное развитие	88 %	89 %
Социально-коммуникативное развитие	86 %	88 %
Художественно-эстетическое развитие	84 %	86 %
Физическое развитие	82 %	85 %

Воспитанники группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет показали следующие результаты готовности к школьному обучению.



Анализ течения адаптации детей 2-3 лет показал, что на протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим пребывания в детском саду, соответствующая развивающая предметно-пространственная среда, учёт индивидуальных особенностей. В результате анализа было выявлено, что 54 % детей прошли легкую адаптацию к условиям детского сада, 42 % - среднюю. Тяжелой формы адаптации не выявлено. Один ребёнок вообще не посещал дошкольное учреждение.

По данным опроса родителей (законных представителей) – 91% опрошенных полностью удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги по реализации образовательной Программы дошкольного образования.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования МДОАУ № 14 функционирует в соответствии с требованиями законодательства РФ и оценивается – удовлетворительно.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2022 г.	Единица измерения 2023 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	177 человек	156 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	177 человек	156 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154	132
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	177 человек / 100%	156 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	177 человек / 100%	156 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 31 %	3 человека / 30 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 31 %	3 человека / 30 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 69%	7 человек / 70 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 69%	7 человек / 70 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 54%	6 человек / 60 %
1.8.1	Высшая	1 человек / 8%	2 человека / 20%
1.8.2	Первая	6 человек / 46 %	4 человека / 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 31 %	1 человек / 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 23%	3 человека / 30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 38 %	2 человека / 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 23%	2 человека / 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100%	10 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100%	10 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 пед / 177 дет 1 педагог на 14 детей	10 пед / 156 дет 1 педагог на 16 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	Нет

1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м.	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64, 3 кв.м.	64, 3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным	совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да

Анализ показателей деятельности МДОАУ № 14 за 2023 год в сравнении с показателями 2022 года показал следующее:

Общая численность обучающихся (воспитанников), осваивающих образовательную Программу дошкольного образования по состоянию на 31.12.2023 года составила 156 детей (это на 21 ребенка меньше, чем в 2022 году); из них в возрасте до 3 лет – 24 обучающихся (на 1 ребёнка больше, чем в 2022 году), в возрасте от 3 до 8 лет – 132 обучающихся (на 22 ребёнка меньше, чем в 2022 году). Проектная мощность детского сада – 145 детей.

МДОАУ № 14 функционирует в режиме полного дня (как и в предыдущие годы), соответственно 156 детей (100 %) посещают Учреждение в режиме полного дня (12-часовое пребывание в ДОО).

Обучающихся (воспитанников), осваивающих образовательную Программу дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов), в семейной дошкольной группе и в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации в МДОАУ № 14 нет, как и в предыдущих годах.

156 обучающихся – 100 % получают услуги по присмотру и уходу в режиме полного дня (8-12 часов). Обучающихся (воспитанников), получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня (12-14 часов) и в режиме круглосуточного пребывания – нет.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды в МДОАУ № 14 отсутствуют, как и в 2022 году.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, составляет 15 дней. Данный показатель не изменился, в сравнении с 2022 годом. С целью уменьшения данного показателя ДОУ продолжит работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

Штат педагогических работников укомплектован на 100 %. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, 3 человека – 30 %.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности – 7 человек и составляет 70 %.

Численность педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория 6 человек – 60%, в 2022 году – 54 %.

Уменьшилась численность педагогов, имеющих первую квалификационную категорию 40 % – 4 педагога (в 2022 году 46 % - 6 педагогов). Уменьшение произошло из-за сокращения численности штата сотрудников. Соответствуют занимаемой должности 40 % – 4 педагога (в 2022 году 15 % – 2 педагога). Педагоги, не имеющие квалификационной категории – отсутствуют (в 2022 году 4 педагога - 31 %, молодые специалисты).

Увеличился процент педагогов с высшей категорией 2 человека – 20 % (в 2022 году 1 человек – 8 %). В 2023 году установлено соответствие занимаемой должности «воспитатель» двум педагогам; четыре педагога прошли курсы повышения квалификации.

Стаж педагогической работы: до 5 лет – 10 % педагогов, свыше 30 лет – 30 % педагогов. Педагогов в возрасте до 30 лет – 2 человека 20 % (в 2022 году 4 человека – 31 %). Педагогов в возрасте от 55 лет – 2 человека 20 % (в 2022 году 3 человека – 23 %). Средний возраст педагогического коллектива 44 года (2022 год – средний возраст 41 год). Возрастной уровень педагогов и стаж их педагогической деятельности позволяет сделать вывод о наличии в Учреждении опытного педагогического коллектива.

Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в МДОАУ № 14 составляет 16 детей на одного педагогического работника, это на 2 ребенка больше, чем в 2022 году.

В штате сотрудников МДОАУ № 14, кроме музыкального руководителя другие специалисты отсутствуют.

Проводя анализ инфраструктуры Учреждения, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для осуществления образовательной деятельности: оборудованные групповые ячейки, совмещенный музыкально-спортивный зал, прогулочные участки, физкультурную площадку, площадку по ПДД, тропу здоровья.

Совмещенный музыкально-спортивный зал не влияет на качество проведения музыкальных занятий и занятий по физическому развитию. Расписание составлено таким образом, чтобы занятия не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня.

Однако в Учреждении отсутствуют помещения для организации и проведения дополнительных образовательных услуг.

Проведенный анализ показателей деятельности дошкольного учреждения показал на необходимость продолжения работы в следующих направлениях:

1. Укрепление материально-технической базы:

- проведение детально-инструментального обследования здания Учреждения;
- замена асфальтового покрытия по периметру Учреждения;
- утепление фасада здания и замена системы отопления.

2. Улучшение условий для качественной реализации образовательной Программы МДОАУ № 14:

- обогащение развивающей предметно-пространственной среды современными дидактическими материалами и оборудованием в соответствии с ФОП ДО;
- пополнения библиотечного фонда методической, детской художественной литературой, в том числе для организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

3. Повышение конкурентоспособности Учреждения путем предоставления дополнительных образовательных услуг.

Заведующий МДОАУ № 14



Н.В. Лапшина